

Департамент культуры Администрации города Омска

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» города Омска

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 16»

ГОРОДА ОМСКА

за 2021 год

Рассмотрен

**на заседании Педагогического совета
протокол № 2 от 25 марта 2022 г.**

г. Омск

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 16» ГОРОДА ОМСКА
за 2021 год

(рассмотрен на заседании Педагогического совета
БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска от 25 марта 2022 года, протокол № 2)

1. Общие сведения об учреждении:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска создана в 1993 году (Постановление Главы администрации города Омска № 764-п от 13.08.1993 о передаче здания школы в оперативное управление Управлению культуры администрации г. Омска для размещения в нем Детской школы искусств № 16)

Полное наименование школы: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска.

Сокращенное наименование школы: БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике школы.

Место нахождения школы: 644009, город Омск, ул. Масленникова, 217а.

Телефоны школы: (83812) 36-41-60, 36-34-48;

e-mail: dshi16buh@rambler.ru

Учредитель школы - департамент культуры Администрации города Омска.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые и иные счета, открытые в установленном законом порядке, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Школа в своей деятельности опирается на законы Российской Федерации в области образования и осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав;
- свидетельство о государственной регистрации № 38612728 от 03.09.1999 года;
- учредительный договор между департаментом культуры Администрации города Омска и БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска от 16.01.2013 года;
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 295-п от 9 октября 2014 года серия 55ЛО1 № 0000448. Срок действия лицензии – бессрочная (с приложением серия 55ПО1 №0001492);
- свидетельство о государственной аккредитации серия 55АБ № 000392 регистрационный № 456 от 29 декабря 2010 года;
- локальные акты;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификация преподавателей.

По результатам государственной аккредитации в 2010 году школе присвоена I категория.

2. Цели и задачи образовательного процесса

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет свою деятельность в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования городского округа город Омск Омской области по организации предоставления дополнительного образования детям на территории городского округа.

Целями деятельности Учреждения являются: формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях посредством приобщения к мировой

художественной культуре, выявление одаренных детей и подготовка учащихся для поступления в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства (далее – ДПОП); дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

Основные задачи Учреждения:

- формирование у учащихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции, ценностей здорового образа жизни;
- подготовка учащихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах культурной жизни России на основе включения в социально-полезную деятельность;
- создание условий для адаптации учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской творческой одаренности, в том числе с использованием здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для осознанного выбора и освоения профессии учащимися;
- развитие и совершенствование системы психологического, педагогического мониторинга.

Для достижения целей и задач школа осуществляет:

- основные виды образовательной деятельности:

- Обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального и изобразительного искусства:
 - «Фортепиано»;
 - «Народные инструменты»;
 - «Духовые и ударные инструменты»;
 - «Живопись».

- Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Основы дизайна» (до 01.06.2021).

- дополнительные виды образовательной деятельности:

- подготовка к обучению в детской школе искусств;
- реализация программ раннего эстетического развития;
- преподавание специальных курсов и дисциплин;
- организация лекций-концертов, массовых музыкальных праздников и других учебно-методических мероприятий (семинары, открытые уроки, учеба, стажировка преподавателей других школ);
- организация концертов, мастер-классов;
- организация фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности.

3. Организация образовательного процесса

БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график

Для учащихся, обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам, установлены общие временные сроки по продолжительности учебного года.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года в соответствии с графиком образовательного процесса с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет и общеразвивающей программы со сроком обучения 3 года), со второго класса (при сроке обучения 3,5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по предпрофессиональной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы в III учебной четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных школах.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе. Обучение проводится в 2 смены с 08.00 до 20.00.

Учебный план

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется порядок, количество и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Учебные планы дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Основы дизайна» разработаны школой самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам деятельности (Приложение к письму Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 года № 191-01-39/06-ГИ)

Учебные планы состоят из двух частей - обязательной и вариативной. Объем учебной нагрузки обязательной части остается неизменным и гарантирует всем учащимся минимум освоения образовательных программ. Учебные предметы вариативной части позволяют школе осуществлять индивидуальный подход и дифференцированное обучение детей с различным уровнем способностей. Это способствует

- повышению уровня качества образования;
- удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- повышению качества знаний, умений и навыков учащихся в различных областях художественного образования;
- созданию каждому ученику условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.
- привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Расписание занятий.

Расписание занятий, предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, СанПиНами.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок продолжительностью 40 минут.

- художественное отделение:
 форма занятий – групповая.
- музыкальное отделение:
 форма занятий - индивидуальная и групповая;
 перерывы между индивидуальными и групповыми занятиями - 10 минут.

4. Содержание и качество образовательного процесса

Образовательные программы

В соответствии с Уставом БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ:

- в области изобразительного искусства:
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись», срок реализации 5 лет
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы дизайна» (до 01.06.2021), срок реализации 3 года
- в области музыкального искусства:
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок реализации 8 (9) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты», срок реализации 8 (9) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты», срок реализации 5 (6) лет;
 - дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты», срок реализации 8 (9) лет.

За рамками муниципального задания на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (на платной основе):

- в области изобразительного искусства:
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Малышок» (дети 5-6 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (дети 6-7 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Специальный курс рисунка, живописи, композиции» (дети 7-10 лет), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗО для взрослых» (дети от 14 лет, взрослые), срок реализации 1 год;
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Керамика» (дети от 14 лет, без возрастных ограничений), срок реализации 1 год;
- в области музыкального искусства:
 - дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Калейдоскоп звуков (Основы игры на музыкальном инструменте)» (флейта, гитара, фортепиано) (без возрастных ограничений), срок реализации 1 год.

Формы образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев, театров и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Качество образовательной деятельности

Все образовательные программы, реализуемые школой, обеспечены учебно-методической и нотной литературой в полном объеме.

Образовательные программы учебных предметов рассмотрены на Методическом совете, утверждены Педагогическим советом.

Качество образовательного процесса контролируется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся посредством проведения контрольных мероприятий – контрольных уроков, зачетов, просмотров работ учащихся художественного отделения, академических концертов, переводных экзаменов. График проведения контрольных мероприятий составляется на учебный год и изложен в плане учебно-воспитательной работы.

Анализ качества успеваемости учащихся в 2021 году:

Отделение/ специализация	Контингент (к-во чел)	Обучающиеся на отлично (%)	Обучающиеся на хорошо и отлично (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)
Художественное из них:	187				
ДПОП «Живопись»	161	27	96	100	73
ДПОП «ДПТ»	26	69	100	100	89
ДООП «Основы дизайна»	43	27	100	100	47
Фортепиано	35	20,0	60,0	100	80,0
Народные инструменты	28	14,3	57,1	100	71,4
Духовые и ударные инструменты	12	8,3	58,3	100	66,6

Анализ качества успеваемости показывает повышение, по сравнению с 2020 годом, уровня качества знаний освоения обучающимися образовательных программ. Это связано с тем, что обучение осуществлялось в очном формате, без применения дистанционных образовательных технологий.

Педагогический коллектив обеспечил реализацию образовательных программ в полном объеме.

В 2021 году учащийся художественного отделения получил именную стипендию Мэра города Омска – Абатуров Никита.

Итоговая аттестация выпускников в 2021 году осуществлялась после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Временным порядком проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в дистанционном формате.

Итоговая аттестация проводилась в форме выпускных экзаменов. Виды и оценочные средства выпускных экзаменов были установлены в соответствии с дополнительными предпрофессиональными программами. Оценочные средства направлены на обеспечение успешности прохождения итоговой аттестации с учетом форм дистанционного обучения.

Качество знаний выпускников музыкального отделения 2021 года – 75 %, из них 25 % окончили школу с отличием. Обученность – 100%. Наблюдается стабильно высокое качество знаний выпускников. Уровень работ (выпускных программ) выпускников соответствует требованиям образовательных программ.

Качество знаний выпускников художественного отделения 2021 года – 80 %, из них 53% окончили школу с отличием. Обученность – 100%. Наблюдается стабильно высокое качество знаний выпускников. Уровень работ (выпускных программ) выпускников соответствует

требованиям образовательных программ.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления системы ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью профессионального самоопределения выпускников;

- организация посещений учащимися профильных учебных заведений;

- организация творческих встреч с деятелями культуры и искусств.

Планомерная работа школы по профессиональной ориентации результативна.

В 2021 году трое выпускников школы продолжили свое обучение в профильных профессиональных учебных заведениях:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» - 1 человек (специализация «Графический дизайн»);

- БПОУ Омской области «Омский областной колледж культуры и искусства» - 1 человек (специализация «Живопись»);

- ФГБОУ ВО Омского филиала высшей школы народных искусств (академия) - 1 человек (специализация «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн»).

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогов как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развития в условиях модернизации образования и осуществляется по следующим основным направлениям:

- работа Педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа Методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы преподавателей;
- методические совещания на заседаниях отдела;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность преподавателей, обобщение опыта работы;
- консультативно-информационная работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- самообразование преподавателей;
- работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- обновление методической оснащенности и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учреждения.

Научно-методическим обеспечением образовательного процесса и инновационной деятельности педагогического коллектива в школе является Методический совет.

Основными задачами Методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществлять стратегическое планирование методической работы; определять формы и содержание методической работы; способствовать созданию благоприятных

условий для проявления педагогической инициативы преподавателей; оказывать консультативно-методическую помощь преподавателям;

- способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества; способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя: научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства.

В октябре 2016 года Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет» и бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» города Омска подписали договор о создании базовой кафедры ОмГПУ на базе ДШИ № 16 с целью интеграции практики и совершенствования образовательного процесса на основе усиления связей ОмГПУ с работодателями, привлечения высококвалифицированных преподавателей – практиков к осуществлению образовательного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки выпускников ОмГПУ, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества при подготовке и трудоустройстве выпускников ОмГПУ (Соглашение № 01-23/51 от 11.10.2016). В сентябре 2016 года были заключены договоры об организации и проведении на базе ДШИ № 16 практики студентов:

- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (договор № 43-09/2 от 19.09.2016)

- БПОУ ОО «Омский областной колледж культуры и искусства» (договор от 01.09.2016)

- БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж» (договор № 311-вб от 02.09.2016).

С 01.09.2016 был заключен договор о сотрудничестве школы с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика». Предметом договора является сотрудничество сторон по организации работы в рамках программы «Одаренные дети России» с одаренными детьми, обучающимися образовательных учреждений города Омска – методическое сопровождение и работа в составе жюри городской конференции обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Шаги в науку».

В 2021 году договоры о сотрудничестве с вышеперечисленными учреждениями были пролонгированы.

В 2021 году преподаватели школы приняли участие:

Семинары, научно-практические конференции:

Прохождение педагогической практики на базе ДШИ № 16:

- февраль - апрель 2021 педагогическая практика студентов 4,5 курсов ОмГПУ преп. Меженная О.С., Перистова Л.М., Лобова И.А.

- октябрь-декабрь 2021 педагогическая практика студентки ООККиИ, преп. Пенькова Л.А.

Участие в мастер-классах:

- октябрь 2021 – участие в мастер-классе И.В. Стачинской, преподавателя Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке учащегося БОУ ДО «ДШИ №16» г. Омска Яценко Максима (преп. Бутенко Е.В.);

- сентябрь 2021 - участие в мастер-классе «Кастомизация» (Юдина В.Ю.);

- сентябрь 2021 - участие во Всероссийском Фестивале молодых деятелей культуры и искусств «Таврида-Арт 2021» (представление деятельности ДШИ №16) (Юдина В.Ю.);

- октябрь 2021 - участие в мастер-классе «Работа в сфере крипто-искусства», участие в воркшопе «Внедрение цифровых инструментов для производства и дистрибуции креативного контента» (Юдина В.Ю.);

- декабрь 2021 – участие в мастер-классе областного культурно-образовательного проекта «Арт-Старт» среди учащихся ДШИ и ДХШ Омской области в номинации «Изобразительное искусство» (Побилат Л.А., Юдина В.Ю.).

Методические разработки:

- февраль 2021 - «Организация домашней работы учащихся на начальном этапе обучения в классе флейты», преп. Бутенко Е.В.;

- октябрь 2021 – «Воспитание самостоятельности и активности на начальном этапе обучения», преп. Краснобаева Т.А.;

- октябрь 2021 – разработка Положения городской выставки ДПИ «Кладовая радости» тема «Космические фантазии», «Новогодний карнавал», преп. Лобова И.А., Перистова Л.М.;

Открытые уроки:

- декабрь 2021 – преп. Тарасенко Д.П., открытый урок «Освоение приёма легато с использованием школы гитары Э. Пухолья и методов Ф. Тарреги»;

- декабрь 2021 - преп. Фахрутдинов Р.А., открытый урок по сольфеджио учащихся 1-х классов «Освоение нотной грамоты на уроках сольфеджио на начальном этапе обучения».

Работа в составе жюри конкурсов:

- 24.05.21 – преп. Перистова Л.М. – председатель экзаменационной комиссии по итоговой аттестации учащихся ДПОП в БОУ ДО «ДШИ № 6» г. Омска

- ноябрь 2021 – городская пленэрная выставка преподавателей «Пленэр», Баландин В.И.

- очный этап городской конференции обучающихся 5-11 классов бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Шаги в науку», преп. Меженная О.С. председатель жюри секций «ИЗО и ДПИ» 27.02.21, 04.03.21;

- декабрь 2021 - городская выставка декоративно-прикладного искусства «Кладовая радости», преп. Лобова И.А.;

- декабрь 2021 – председатель жюри областного культурно-образовательного проекта «Арт-Старт» среди учащихся ДШИ и ДХШ Омской области в номинации «Изобразительное искусство» (г. Омск). преп. Побилат Л.А.

Концерты, выставки:

- февраль 2021 – музыкальное поздравление учащихся музыкального отделения, посвященное Дню защитника Отечества;

- март 2021 – концерт - поздравление учащихся музыкального отделения, посвященное Международному женскому дню 8 Марта;

- апрель 2021 – концерт-поздравление учащихся музыкального отделения, посвященное майским праздникам;

- май 2021 – проведение акции «Мы помним подвиг героев!»

- октябрь 2021 - музыкальное поздравление учащихся музыкального отделения, посвященное Дню учителя в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте»;

- ноябрь 2021 – музыкальное поздравление преподавателей музыкального отделения, посвященное Дню народного единства в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте»;

- ноябрь 2021 – музыкальное поздравление учащихся музыкального отделения, посвященное Дню матери в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте»;

- декабрь 2021 – Новогоднее поздравление учащихся художественного отделения, музыкальное сопровождение преп. Тарасенко Д.П. в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте»;

- декабрь 2021 – Музыкальная видео открытка учащихся музыкального отделения в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте»;

- декабрь 2021 – концерт-поздравление учащихся музыкального отделения в официальной группе БОУ ДО «ДШИ № 16» в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы;

- декабрь 2021 – мастер-класс по изготовлению игрушки «Эко-ангел» преп. Николаенко Ю.В. (в видео формате)

Сведения о повышении квалификации

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Дата, место обучения	Документ
Побилат Л.А.	«Особенности работы на пленэре при изображении пейзажа»	июль 2021 г. ФГБОУ ВО «ОмГПУ» г. Омск	Удостоверение, 36 час.
Фатко К.В.	«Методика преподавания изобразительных дисциплин в ДШИ»	Март 2021 г. БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства»	Удостоверение, 72 ч.
Бутенко Е.В.	«Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Удостоверение, 36 час.

В целом работа методической службы школы эффективна. Преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению и трансляции своего педагогического опыта.

6. Результативность деятельности педагогов и учащихся

Результативность освоения обучающимися реализуемых образовательных программ оценивается по результатам участия в выставках, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия учащихся школы в конкурсno-выставочных мероприятиях в 2021 году:

Количественные показатели

Год	Международный уровень		Региональный уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень	
	Кол - во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов	Кол-во участников	Кол-во дипломов
2021	88	164	42	96	15	19	37	28

Качественные показатели

Название конкурса	Фамилия, имя учащихся	ФИО преподавателя	Результат	Дата, место проведения конкурса
Международные конкурсы, выставки, фестивали				
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Хор «Капель» Хор «Созвучие» Баранов Даниил	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Пожидаев Д.А.	Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени	январь 2021 г. Омск
Международный фестиваль – конкурс «Золотое наследие»	Хор «Капель»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени	январь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный Рождественский конкурс-фестиваль «В	Дуэт Калимова Д., Ухова Е. Калимова Диана,	Тюменцева В.С Тюменцева В.С	Лауреат I степени Лауреат I степени	январь 2021 г. Москва

ожидании чуда»	Ухова Екатерина	Тюменцева В.С	Лауреат I степени	
Международный фестиваль-конкурс талантов «Крылья»	Хор младших классов «Капель»	Кузнецова Г.П., Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	январь 2021 г. г. Санкт-Петербург
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Дуэт Ухова Е., Калимова Д. Ухова Екатерина Старш. хор «Созвучие»	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени	февраль 2021 г. г. Санкт-Петербург
	Ансамбль «Гармония» Яценко Максим Ялоза Маргарита	Новоселова О.И. Бутенко Е.В. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант I степени	
II Международный конкурс исполнительских искусств «Интонация»	Дуэт Ухова Е., Калимова Д. Калимова Диана	Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат II степени	февраль 2021 г. Москва-г. Бат-Ям (Израиль)
IV Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Орфей»	Яценко Максим	Бутенко Е.В.	Диплом участника	февраль 2021, г. Омск ДШИ № 2
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза»	Калимова Диана	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени	февраль-март 2021, г. Москва
	Ухова Екатерина Чешегорова Екатерина Артеменко Александра Сидоренко София Валькова Олеся, Ухова Екатерина Калимова Диана, Овсянникова Нина, Джилбаева Айнур Архицкий Саша Баранов Данил	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Пождаев Д.А. Пождаев Д.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	
Международный конкурс-фестиваль искусств «Здравствуй, звезда!»	Хор «Капель»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени	март 2021 г. Омск музей им. Врубеля
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Удод Яна вок. анс Ухова Е., Яценко М. Рыбакова Арина	Новоселова О.И. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант I степени	март 2021, г. Санкт-Петербург
II Международный конкурс –фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021	Гончаров Вячеслав Чухарева Маргарита Разинкина Божена	Бутенко Е.В. Бутенко Е.В. Бутенко Е.В.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	март 2021 г. Санкт-Петербург
Международный конкурс –фестиваль «Улица талантов»	Артеменко Александра Федоренков Евгений	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени Лауреат I степени	март 2021, г. Москва
	Ухова Екатерина Дуэт Ухова Е., Калимова Д.	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Тюменцева В.С.	Лауреат II степени Лауреат I степени	
Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов»	анс. «Гармония»	Новоселова О.И.	Лауреат I степени	апрель 2021, г. Санкт-Петербург

Международный фестиваль-конкурс «Звездопад»	анс. «Гармония»	Новоселова О.И.	Лауреат II степени	апрель 2021, г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Ухова Екатерина	Тюменцева В.С.	Лауреат I степени	апрель 2021, г. Санкт-Петербург
Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С. Баха	Ухова Екатерина	Тюменцева В.С.	Лауреат I степени	апрель 2021, г. Москва
Международный конкурс-фестиваль в области исполнительского искусства «Парад Искусств»	Ухова Екатерина Артеменко Александра Федоренков Евгений Калимова Диана, Анс. Калимова Д., Ухова Е.	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени	апрель 2021, г. Москва
II Международная (III Всероссийская) олимпиада по музыкальной литературе среди обучающихся ДМШ и ДШИ	Ухова Екатерина	Прокопьева О.В.	Лауреат I степени	май 2021 г. Санкт-Петербург
XVI Международный хоровой фестиваль-конкурс «Только вместе не допустим мы войны»	Хор старших кл. «Созвучие»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат III степени	май 2021 г. Омск
Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	Разинкина Божена	Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	июнь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс «Триумф»	Разинкина Божена	Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	июнь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	Разинкина Божена	Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	июнь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса»	Ширинский Степан Ширинский Степан Яценко Максим	Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат I степени	июнь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс искусств «Озарение»	Ширинский Степан Ширинский Степан Яценко Максим	Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени	июль 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта»	Болдырева Ирина	Краснобаева Т.А.	Лауреат I степени	октябрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс искусств «Радуга искусств»	Хор «Капель»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат III степени	октябрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный	Хор «Капель»	Кузнецова Г.П.	Лауреат II степени	октябрь 2021 г.

фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»		Смолянинова В.Б.		Санкт-Петербург
Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Творчество без границ»	Джилбаева Айнур	Тюменцева В.С.	Лауреат I степени	октябрь 2021 г. Москва
Международный конкурс-фестиваль «За мечтой»	Джилбаева Айнур Ухова Екатерина Федоренков Евгений	Тюменцева В.С. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени	октябрь 2021 г. Москва
Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир звёзд»	Хор «Созвучие»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	ноябрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Болдырева Ирина Оркестр «Дебют» Оркестр «Дебют» Ширинский Степан Бачурина Ксения Чухарева Маргарита Фатко Вячеслав Яценко Максим	Краснобаева Т.А. Краснобаева Т.А. Краснобаева Т.А. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени	ноябрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»	Болдырева Ирина Болдырева Ирина Оркестр «Дебют» Оркестр «Дебют» Ширинский Степан Чухарева Маргарита Зуева Алена Джилбаева Айнур Калимова Диана	Краснобаева Т.А. Краснобаева Т.А. Краснобаева Т.А. Краснобаева Т.А. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Смолянинова В.Б. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С. Тюменцева В.С.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат I степени	ноябрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный фестиваль-конкурс «Дарование»	Хор «Капель»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени	декабрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты»	Федоренков Евгений Артеменко Александра Ухова Екатерина Калимова Диана Бачурина Ксения Гончаров Вячеслав Фатко Вячеслав Ширинский Степан Яценко Максим	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б. Бутенко Е.В. Смолянинова В.Б.	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат I степени	декабрь 2021 г. Санкт-Петербург
Международный	Дмитриенко	Меженная О.С.	Лауреат I степени	Беларусь,

	Морозов Максим Дригичева Василина Короб Денис Лебедева Василина Шойко Виталина	Меженная О.С. Фатко К.В. Фатко К.В. Лобова И.А. Лобова И.А.	дипломант дипломант дипломант дипломант	
Всероссийская выставка-конкурс работ детского художественного творчества имени Е.В. Гурова «Родные мотивы 2021»	Баландина Полина Краснобаева Александра Абатуров Никита Акулинина Алиса Анисимова Анастасия Антонцева Арина Бакланова Анна Батыгин Никита Болестева София Ёлчиева Фатима Ивашенко Кирилл Кажуркина Кристина Кравченко Арина Кротова Соня Лысенко Дарья Плигунов Ярослав	Лобова И.А. Лобова И.А. Меженная О.С. Фатко К.В. Фатко К.В. Лобова И.А. Лобова И.А. Баландин В.И. Лобова И.А. Надыкто А.В. Меженная О.С. Лобова И.А. Побилат Л.А. Побилат Л.А. Побилат Л.А. Баландин В.И.	Лауреат I степени Лауреат II степени дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант	Декабрь, г. Омск 2021
Открытый конкурс «Профессиональная перспектива»	Абатуров Никита Ахаева Алина Хусаинова Арина Лебедева Анастасия Гурова Екатерина Хлебникова Марина Хныкин Максим Ермолаева Полина Ивашенко Алина Тоскаева Софья Антонцева Полина Шойко Виталина Ричко Анастасия Абдрахманова Самира Колесников Ратмир Шнайдер Виктория Захарова Ольга Тараданова Ксения Юковская Ирина Батыгин Никита Полева Анастасия Кауркина Кристина Целых Екатерина Манько Ксения	Меженная О.С. Лобова И.А. Перистова Л.М. Лобова И.А. Баландин В.И. Баландин В.И. Баландин В.И. Николаенко Ю.В. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Баландин В.И. Николаенко Ю.В. Фатко К.В. Фатко К.В. Николаенко Ю.В. Лобова И.А. Лобова И.А. Баландин В.И. Перистова Л.М. Лобова И.А. Николаенко Ю.В. Николаенко Ю.В.	Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат II степени, Лауреат I степени Лауреат IV степени Лауреат I степени Лауреат IV степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат II степени Лауреат I степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени Лауреат IV степени Лауреат IV степени	октябрь 2021, г. Томск
Областные конкурсы, выставки				
Областная отчетная выставка-конкурс «Палитра Родины»	Морозов Максим Пермякова Дарья Колесников Ратмир Попов Евгений Бакланова Анна Хусаинова Арина Ивашенко Кирилл Чернявская Ева Захарова Ольга	Меженная О.С. Меженная О.С.. Фатко К.В. Фатко К.В. Лобова И.А. Перистова Л.М. Меженная О.С. Лобова И.А. Николаенко Ю.В.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Спец.диплом Спец.диплом Спец. диплом Спец. диплом Спец. диплом Диплом участника	г. Омск С,Х июнь 2021.
Областной конкурс среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Теория и практика»	Ивашенко Кирилл Абдрахманова Самира	Меженная О.С. Николаенко Ю.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	г. Омск С,Х июнь 2021.
Областная выставка-	Запорожец Ирина	Перистова Л.М.	Диплом участника	г.Омск,декабрь

конкурс по дпи «Рождественский подарок»				БУК «ГЦНТ»
Областной культурно-образовательный проект Арт-Старт	Манько Ксения Шмакова Алиса Запорожец Ирина Хусаинова Арина Валугина Дарья	Николаенко Ю.В. Побилат Л.А. Перистова Л.М. Перистова Л.М. Фатко К.В	Спец. Диплом Диплом участника Диплом участника Диплом участника	г.Омск, декабрь МЦ РОСК
VII Областной конкурс исполнителей на блокфлейте «Премьера»	Разинкина Божена Гончаров Вячеслав	Бутенко Е.В. Бутенко Е. В.	Лауреат II степени Лауреат II степени	февраль 2021, г. Омск ДШИ № 17
Городские конкурсы, выставки				
Городской конкурс проектов Бюджет для граждан»	Рачинская Анастасия	Надыкто А.В.	Лауреат II степени	декабрь г. Омск
Городской конкурс пианистов «Все лучшее – детям»	Можаева Дарья	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	Май 2021, г. Омск
Открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия»	Рыбакова Арина Дуэт Ухова Е., Яценко М.	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б. Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Диплом участника Диплом участника	февраль 2021, г. Омск
Городская выставка произведений декоративно-прикладного искусства «Кладовая радости»	Смиренская Кристина Шойко Виталина Бакланова Татьяна Хусаинова Арина Кол. работа 1 кл. Кол. работа 1 кл. Кол. работа 1 кл.	Лобова И.А. Лобова И.А. Лобова И.А. Перистова Л.М. Побилат Л.А. Побилат Л.А. Фатко К.В.	Диплом участника Лауреат II степени Лауреат I степени Диплом поощр. Лауреат II степени Диплом поощр. Диплом участника	ноябрь- декабрь 2020 театр кукол «Арлекин»
II Городской (открытый) онлайн-фестиваль школьной и студенческой инициативы «Открытые возможности», посвященный Дню знаний	хор «Созвучие»	Кузнецова Г.П. Смолянинова В.Б.	Лауреат II степени	август 2021, г. Омск
Городской конкурс пианистов «Вдохновение»	Калимова Диана	Тюменцева В.С.	Лауреат II степени	март 2021, г. Омск ДШИ № 8
I городской конкурс детского рисунка «Омск исторический»	Быкова Екатерина Артеменко Александр Валугина Дарья Батыгин Никита Абросова Василиса Анисимова Владлена Абатуров Никита	Перистова Л.М. Фатко К.В. Фатко К.В Баландин В.И Баландин В.И Меженная О.С. Меженная О.С.	Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо Благодар. письмо	г. Омск ноябрь 2021
Межшкольные конкурсы, выставки				
Межшкольный конкурс «Музыкальный диалог»	Артеменко Александра Федоренков Евгений Любич Ульяна Розанова Анастасия Янковская Злата Яценко Максим Сергеев Артем Бурнес София Павлов Леонид	Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А. Пенькова Л.А.	Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат II степени	март 2021 МБОУ ДО «ДШИ Омского района»

	Голыбина Лилия Маслюк Алена	Пенькова Л.А. Пенькова Л.А.	Лауреат II степени Лауреат II степени	
--	--------------------------------	--------------------------------	--	--

Анализ результативности участия учащихся школы в конкурсно-выставочных мероприятиях показывает высокое качество: более 70 % участников становятся лауреатами и дипломантами.

Преподаватели школы с целью повышения педагогического и исполнительского мастерства ежегодно принимают участие в творческих выставках и конкурсах преподавателей.

В 2021 году преподаватели приняли участие

Название конкурса	ФИО преподавателя	Номинация	Результат	Дата, место
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Кузнецова Г.П.	Педагогическое мастерство	Лауреат I степени	январь 2021 г. Омск
VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Пожидаев Д.А.	Педагогическое мастерство	Лауреат I степени	январь 2021 г. Омск
Всероссийский конкурс исполнительского мастерства преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств	Фахрутдинов Р.А. Тарнавский Л.Г.	Вокальное исполнение	Лауреат I степени	Октябрь 2021 г. Волгоград
IX Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»	Савенко А.Д.	Инструментальное исполнительство	Лауреат II степени	декабрь 2021 г. Краснодар
Городской выставка конкурсе преподавателей «Пленэр»	Побилат Л.А.	Графика	Лауреат III степени	г. Омск
Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей «Сокровенное»	Баландин В.И. Лобова И.А. Надыкто А.В. Юдина В.Ю. Побилат Л.А.	Графика ДПИ ДПИ Живопись Графика	Спец.диплом Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант Дипломант	г. Омск
XVII Международный Сибирском фестивале керамики	Лобова И.А.	Керамика	Лауреат I степени	г.Новосибирск
Межрегиональная художественная выставка, к 200 Ф.М. Достоевского	Побилат Л.А.	Графика	участник	Союз художников г. Омск

Уровень и количество полученных на конкурсах наград позволяет говорить о высоком качестве подготовки учащихся.

В школе созданы все условия для развития и творческой самореализации учащихся и преподавателей.

7. Контроль и руководство образовательным процессом

Внутришкольный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Регламентируется Положением о внутришкольном контроле, утвержденном приказом директора.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства преподавателей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляют директор школы и (или) по его поручению заместитель директора и заведующие отделами.

График внутришкольного контроля разрабатывается на каждый учебный год.

8. Структура и система управления образовательным процессом

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляет директор на основе сотрудничества с коллективом, с учетом соглашательской политики с коллегиальными органами управления: Советом школы, Педагогическим и Методическим советами, деятельность которых регулируется Уставом учреждения.

В школе функционируют отделения и отделы по виду искусств – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие преподавателей одной образовательной области. Создаются с целью организации учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования профессионального мастерства педагогов. Заведующий отделением или отделом выбирается из состава членов отдела по виду искусств и утверждается приказом директора школы, ведет методическую работу, организует учебную и внеклассную деятельность учащихся.

Преподаватели обеспечивают выполнение учебных планов и образовательных программ всеми учащимися по своему предмету, несут ответственность за качество обучения, уровень воспитания, ведут методическую работу в соответствии с требованиями квалификационной категории и планом учебно-воспитательной работы школы, утвержденным на учебный год.

В школе разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление образовательным учреждением;

- деятельность структурных подразделений;

- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- эффективность работы педагогических работников;

- условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

- дополнительные платные образовательные услуги БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска.

9. Организация воспитательной и культурно-просветительской деятельности. Работа с социумом.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Обучение в ДШИ предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной культурно-просветительской работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом плана учебно-воспитательной работы школы.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Традиционными стали праздничные концерты – поздравления с Международным женским днем 8 Марта, с Днем Победы, концерты-капустники на выпускных вечерах, подготовленные учащимися-выпускниками самостоятельно.

В выставочном фойе школы систематически оформляются и обновляются выставки работ учащихся художественного отделения: к праздничным и календарным датам (День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы), тематические по разделам образовательных программ, персональные выставки именных стипендиатов, дипломных работ выпускников, учащихся групп раннего эстетического развития.

Наряду с мероприятиями образовательно-познавательного характера – посещений учащимися школы концертов по абонементам Омской филармонии, выставок музея им. Врубеля, других выставок и концертов - учащиеся школы активно участвуют в концертной и выставочной деятельности в микрорайоне и городских мероприятиях, выполняя роль пропагандистов музыкального и изобразительного искусства.

Эстетическое воспитание и воспитание чувства коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества групп учащихся и преподавателей.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями культуры и образования через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность школы ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. Работа с родителями

В организации воспитательного процесса важна постоянная связь и работа с родителями, осуществляемая на родительских собраниях, индивидуальных встречах, школьных культурно-массовых мероприятиях.

На родительских собраниях наряду с вопросами успеваемости, дисциплины, посещаемости освещаются темы воспитательно-просветительского характера:

- о влиянии художественного образования на развитие личности ребенка;
- об особенностях обучения и дифференцированном подходе в школе искусств;
- ознакомление с программными требованиями по предметам;
- об организации режима дня и домашней самоподготовки ребенка, обучающегося в общеобразовательной школе и школе искусств;
- о психологических особенностях детей подросткового возраста.

В 2021 году работа с родителями была организована через группы в социальных сетях. Преподаватели информировали родителей обучающихся об организации обучения, о результатах освоения детьми образовательных программ, консультировали по вопросам обучения и воспитания.

11. Дополнительные платные образовательные услуги

Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги и реализует следующие программы:

в области изобразительного искусства:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Малышок» (дети 5-6 лет), срок реализации 1 год;

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный художник» (дети 6-7 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Специальный курс рисунка, живописи, композиции» (дети 7-10 лет), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «ИЗО для взрослых» (без возрастных ограничений), срок реализации 1 год;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Керамика» (без возрастных ограничений, старше 10 лет), срок реализации 1 год

в области музыкального искусства:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Калейдоскоп звуков. Основы игры на музыкальном инструменте» (флейта, гитара, фортепиано) (дети 6-18 лет), срок реализации 1 год.

На обучение по дополнительным образовательным программам в области изобразительного искусства принимаются дети без подготовки и без предварительного отбора.

Группы учащихся формируются по возрастному принципу.

Недельная нагрузка составляет 4 академических часа.

Продолжительность 1 часа составляет:

дети 5-6 лет – 30 минут;

дети 7-9 лет – 40 минут;

дети от 14 лет, взрослые – 40 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (с 10-минутным перерывом).

В группах «Изо для взрослых», занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа (с 10-минутным перерывом).

Форма занятий – групповая. Количественный состав группы 10-14 человек.

Учебные кабинеты групп раннего эстетического развития оснащены ростовой мебелью, учебно-методическими пособиями, аудио-, видео аппаратурой.

Домашние задания не предусмотрены. Основной формой учета успеваемости являются просмотры работ учащихся, проводимые 1 раз в четверть с устным анализом работ без выставления оценки.

Формой поощрения является участие работ учащихся в ежемесячных выставках в выставочном зале школы, в городских, областных, региональных и международных выставках детского художественного творчества.

На обучение по дополнительным образовательным программам в области музыкального искусства «Калейдоскоп звуков. Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано, гитара, флейта)» на отделении платных образовательных услуг принимаются дети 6-18 лет без подготовки и без предварительного отбора. Занятия проводятся в индивидуальной форме. Недельная нагрузка составляет 2 академических часа. Предусмотрены домашние задания. Основной формой учета успеваемости являются контрольные уроки с устным анализом выступления без выставления оценки. Формой поощрения является участие учащихся в школьных концертах.

За последние 3 года наблюдается рост контингента учащихся на отделении дополнительных платных образовательных услуг, что свидетельствует о востребованности данного вида услуг.

12. Материально-техническая база и ресурсное обеспечение школы.

БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска имеет современную материально-техническую базу для обеспечения образовательной деятельности.

Здание школы двухэтажное. Передано в пользование школе в 1993 году. Реконструировано и приспособлено под образовательный процесс.

Общая площадь школы – 933,7 м², учебная – 667,0 м², вспомогательная – 234,5 м².

Помещение рассчитано для проведения занятий на двух отделениях: художественном и музыкальном.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

соответствует государственным нормативам.

Материально-техническая база школы находится в развитии и систематически укрепляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств, что позволяет пополнять и обновлять инструментальный, библиотечный и методический фонды, приобретать учебное оборудование, новейшие технические средства обучения, дорогостоящую технику.

В школе оборудованы:

- концертный зал (на 102 посадочных места)
- выставочный зал
- библиотека
- мастерские рисунка и живописи
- кабинеты для занятий по декоративно-прикладному искусству
- помещения для хранения натюрмортно-методического фонда
- кабинет истории искусств
- методический кабинет
- керамическая мастерская с печью для обжига
- классы для индивидуальных занятий
- кабинет сольфеджио и теории музыки
- кабинет музыкальной литературы и слушания музыки
- хоровой кабинет
- кабинет самоподготовки
- кабинеты для занятий групп раннего эстетического развития

В течение 2021 года

- произведены:
- работы по капитальному ремонту отмостки вокруг здания;
- приобретены:
- компьютерная техника (2 компьютера)
- аккумуляторные батареи для системы пожарной безопасности
- термометр бесконтактный
- шкафы для учебных кабинетов
- учебная литература для обучающихся музыкального отделения
- светильники
- строительные материалы
- покупка телефонных аппаратов
- музыкальные струны
- хозяйственные и канцелярские товары для нужд школы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами хоровых произведений. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает аудио- и видеозаписи, а также официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасности пребывания учащихся в образовательном учреждении.

В сентябре 2016 года был заключен договор между школой и бюджетным учреждением здравоохранения Омской области «Детская городская поликлиника № 5» о взаимодействии сторон в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся во время проведения занятий в БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска, в соответствии со ст. 41 Федерального закона 29.12.2012 г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям. Вход в здание оборудован пандусом для доступа в школу людей с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

Проводится планомерная и системная работа по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма.

Оборудованы кнопка тревожной сигнализации (КТС), система подачи радиосигнала «Иртыш», противопожарная сигнализация и речевое оповещение, отвечающие необходимым техническим требованиям. Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Установлена система видео-наблюдения территории, окружающей здание школы.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводятся инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Обучение педагогических работников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденному плану.

С целью приведения официального сайта школы в соответствие с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в ноябре 2016 года школа заключила договор (№ 2016/55-187 от 25.11.2016) с ООО «Сибирская студия разработчиков» по разработке сайта, установке модулей «Версия для слабовидящих» и «Обратная связь».

Созданы благоприятные условия для всех участников образовательного процесса.

**Показатели деятельности
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 16» города Омска**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	382
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	163
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	156
1.4.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1/0,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1/ 0,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/ 0 %
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/ 0 %
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/ 1,5%
1.5.3	Дети-мигранты	0/0
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130/ 35,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	187/ 72%
1.7.1	На муниципальном уровне	50/19,3 %
1.7.2	На региональном уровне	16/6,1 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	0
1.7.4	На федеральном уровне	0
1.7.5	На международном уровне	121/46,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182/70 %
1.8.1	На муниципальном уровне	37/14,2 %
1.8.2	На региональном уровне	15/5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42/16,2%
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	88/ 33,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	155/60,0%
1.9.1	Муниципального уровня	155/ 60,0%
1.9.2	Регионального уровня	0
1.9.3	Межрегионального уровня	0
1.9.4	Федерального уровня	0
1.9.5	Международного уровня	0
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.10.1	На муниципальном уровне	11
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Общая численность педагогических работников	21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	17/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	5/ 23,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 23,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57%
1.16.1	Высшая	11/ 52,3%
1.16.2	Первая	1/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	7/ 33 %
1.17.2	Свыше 30 лет	4/ 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/28,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9/ 42,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/90,4%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей. Иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	21
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Натюрмортный фонд	2
2.2.5	Методический кабинет	1
2.2.6	Библиотека	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6	Наличие медиатеки	да

13. Выводы по результатам самообследования

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДО «ДШИ № 16» г. Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу школы.

2. Структура БОУ ДО «ДШИ 16» г. Омска и система управления соответствуют нормативным требованиям, эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования. Школа динамично развивается.

3. Все общеобразовательные программы, реализуемые школой, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Учебные планы оснащены образовательными программами учебных предметов в полном объеме. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

4. Оценка качества освоения учащимися общеобразовательных программ показала соответствие уровня подготовки учащихся и выпускников школы требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства. Текущая и итоговая аттестации осуществляется в установленные сроки.

5. Воспитательная и культурно-просветительская работа школы организована на должном уровне и выполняет поставленные перед школой задачи.

6. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой и находится в постоянном развитии. Проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности учащихся и преподавателей к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и по сохранению жизни и здоровья учащихся.

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- созданию психолого-педагогических условий для достижений высокого качества обучения, воспитания и формирования ключевых компетенций учащихся;
- дальнейшему внедрению новых образовательных программ и информационных технологий в учебный процесс;
- расширению спектра образовательных услуг в рамках муниципального задания;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- активизации духовно-нравственного просвещения и патриотического воспитания;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- созданию условий для охраны здоровья и безопасности учащихся;
- сохранению и увеличению контингента учащихся;
- привлечению потенциала родителей, общественности, депутатского корпуса к развитию образовательной среды школы;
- совершенствованию материально-технической базы;
- расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Директор БОУ ДО
«ДШИ № 16» г. Омска



Мещеряков

О.С. Меженная